

Nazwa przedmiotu/modułu:			Metodologia badań społecznych				
Nazwa angielska:			The methodology of social investigations				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot:			dr Mirosław Zdulski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2	15					15	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Zapoznanie studentów z metodologią badań społecznych, w tym pedagogicznych. C2 – Zdobycie przez studentów wiedzy na temat metod i technik badań ilościowych i jakościowych stosowanych w naukach społecznych, ze wskazaniem ich przydatności w pracy nauczyciela.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 Student ma wiedzę na temat metodologii badań społecznych EU 2 Student zna metody i techniki ilościowych i jakościowych badań społecznych oraz potrafi wskazać ich słabe i mocne strony							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/							Liczba godzin
W1	Specyfika badań społecznych. Błędy w codziennym rozumowaniu i wnioskowaniu. Paradygmaty i zasady budowania teorii. Problemy etyczne w badaniach społecznych.						2
W2	Przyczynowość w badaniach społecznych. Kryteria przyczynowości. Błędy a temat związków przyczynowych.						1
W3	Natura pomiaru w naukach społecznych. Hipotezy i wskaźniki. Dobór próby w badaniach empirycznych. Konstruowanie skal i indeksów						2
W4 i 5	Metody badań ilościowych i ich wykorzystanie w naukach pedagogicznych						4
W 6 i 7	Metody badań jakościowych. Metody jakościowe w pedagogice						4

W8	Podsumowanie zajęć	2				
Suma godzin		15				
VI Narzędzia dydaktyczne						
1.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.					
VII Metody dydaktyczne						
	Metoda podająca: 1. wykład					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Dyskusja					
P1	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6				
Przygotowanie się do testu		39				
SUMA		60				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2				
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: 1. Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce. Warszawa. PWN. 2. Łobocki M. (2006), Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls” 3. Pilch T., Bauman T. (2010), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa. Wyd. Akademickie „Żak”						
Literatura uzupełniająca: 1. Łobocki M (2010), Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls”. 2. Puślicki W. (2001), Model pedagogicznej pracy naukowej. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls”.						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW_01, K_W02, K_W12, K_K06	C1	W 1-3	1	1	F1,P1
EU 2	KW_02, KU_08	C1	W 3-6	1	1	F1,P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
brak
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
brak

23	KARTA PRZEDMIOTU						
Nazwa przedmiotu/modułu:			Metodologia badań społecznych				
Nazwa angielska:			The methodology of social investigations				
Kierunek studiów:			Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych				
Prowadzący przedmiot:			dr Mirosław Zdulski				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2				15		15	1
3				15		15	1
II Cel przedmiotu							
C1 – Zdobycie przez studentów praktycznych umiejętności przygotowania i prowadzenia badań							
C2 – Zdobycie przez studentów praktycznej umiejętności budowania i stosowania narzędzi badawczych przydatnych w pracy nauczyciela (kwestionariusza wywiadu i ankiety)							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 – Student zna zasady budowania i realizacji projektu badawczego oraz potrafi go zrealizować.							
EU 2 – Potrafi przygotować narzędzie badawcze i zweryfikować jego przydatność do postawionego sobie celu badań i problemu badawczego							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztaty							Liczba

		godzin
Wr.1	Zasady budowania projektu badawczego.	2h-3h
Wr. 2,3	Konceptualizacja badań: wybór problemu, analiza literatury, określenie celu badań, formułowanie problemu badawczego i hipotez, wyłanianie zmiennych i wskaźników, metody i techniki badawczej.	2h-3h
Wr. 4,5	Przygotowanie narzędzia badawczego – budowa kwestionariusza ankiety i wywiadu swobodnego	3h-2h
Wr. 6	Pilotaż i weryfikacja narzędzi badawczych.	3h-2h
Wr. 7	Przeprowadzenie badań i opracowanie wyników	3h-2h
Wr. 8	Przygotowanie raportu z badań i podsumowanie efektów zajęć	2h-3h
Suma godzin		15/15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Teksty przedmiotowe, literatura dotycząca badanego problemu.	
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny).	
VII Metody dydaktyczne		
	1 dyskusja, 2 prezentacja	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne formy wypowiedzi/dyskusja	
F2	Prezentacja	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12
Przygotowanie się do zajęć		8
Przeprowadzenie weryfikacji narzędzia badawczego i badań		10
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce. Warszawa. PWN.		
2. Pilch T., Bauman T. (2010), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa. Wyd. Akademickie „Żak”		
3. Literatura niezbędna do przygotowania projektu badawczego realizowanego przez studenta		
Literatura uzupełniająca:		
1. Łobocki M (2010), Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls”.		
2. Puślicki W. (2001), Model pedagogicznej pracy naukowej. Kraków, Oficyna Wyd. „Impuls”.		

<p>XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI</p>	
---	--

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	KW_12, K_U01, K_U08, K_U09, K_U10	C1	Ćw.1-5	1	1,2	F1,F2, P1
EU 2	KW_12, KU_02, K_U10, K_K06	C2	Ćw.1-5	1	1,2	F2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

brak

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

brak
